

Приложение 4 к ППССЗ
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза",
утвержденной приказом
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от "29" августа 2025 г. № 39/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОД.01.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности среднего профессионального образования
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1379.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), в результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» артист, преподаватель должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение обязательного учебного предмета "Иностранный язык" должно обеспечить:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе: - работа с учебником; - выполнение письменных работ; - выполнение устных заданий; - написание сочинений; - выполнение упражнений на закрепление лексических единиц по указанному учебнику; - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала; - выполнение подстановочных упражнений на закрепление; - подготовка краткого пересказа текста на основе плана; - подготовка диалога по теме; - подготовка презентаций в PowerPoint.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
1 семестр			
Тема 1.1. Коррекция произносительных навыков и языковых знаний	Содержание учебного материала	15	1-2
	Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма. Корректировка и совершенствование произносительных навыков студентов с использованием имитативного способа (непосредственного подражания) и способа сознательного усвоения (объяснение и анализ артикуляции звуков). Работа над основными компонентами интонации: фразовым ударением и мелодикой.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текстов. 2. Выполнение упражнений на повторение и закрепление грамматики. 3. Пополнение лексического запаса. 4. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической и диалогической речи. 5. Анализ фонетических особенностей языка, выполнение упражнений по фонетике. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить диалоги на выразительное чтение. 2. Выучить один диалог наизусть и рассказать его с правильным ударением и мелодикой. 		
	Контрольная работа	1	3
2 семестр			
Раздел 2. Говорение. Морфология. Синтаксис.			
Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).			

Тема 2.1. Изучение иностранных языков. Часть 1	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: We learn foreign languages. Суффикс -ly. Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределённого времени.		
	Практические занятия		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Выполнить упражнение на грамматику (вставить глаголы 2. Написать сочинение		
Тема 2.2. Изучение иностранных языков. Часть 2	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: We learn foreign languages. Суффикс -ion. Образование 3-го лица в Present Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to. Место наречий образа действия и степени.		
	Практические занятия		
	1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1. Написать глаголы в форме Present Indefinite.		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Составить предложения с оборотом to be going to. 3. Написать эссе по теме: «Как учить иностранный язык». 		
Тема 2.3. На работе	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: The working day of an engineer. Объектный падеж местоимений. Конструкции: much, little, many, few.		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказать текст « The working day of an engineer» 2. Раскрыть скобки и вставить местоимения в объектном падеже. 3. Перевести предложения на русский язык, используя конструкции much, little, many, few. 	1	3
Тема 2.4. У доктора	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: My friend is a children's doctor now. Образование числительных. Основные формы глагола. Время Past Indefinite. Падежи имён существительных. Притяжательный падеж.		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительное чтение текста. 2. Выучить порядковые числительные. 3. Вставить глаголы в форме PastIndefinite. 4. Написать свои примеры притяжательного падежа существительных. 	2	3
<p>Тема 2.5. Мои выходные</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: My last week-end. Суффикс -al. Время Past Indefinite. Неправильные глаголы. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.</p>	4	1-2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать сочинение: «Как я провел выходные». 2. Выучить неправильные глаголы. 3. Вставить в предложение глаголы в нужной форме. 		
<p>Тема 2.6. Мои друзья</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: My friend's family. Числительные, обозначающие годы. Суффиксы -ist, -ism. Глагол to have и оборот to have (has) got. Неопределённые местоимения some, any.</p>	4	1-2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать сочинение по теме Myfriend'sfamily 2. Выучить числительные 3. Составить предложения с оборотом havegot/ hasgot 	2	3
<p>Тема 2.7. Моя комната</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: My sister's flat. Суффиксы -ure, -able. Оборот there is (there are). Модальный глагол can и оборот to be able to.</p>	4	1-2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать сочинение по теме Mysister'sflat. 2. Вставить необходимые суффиксы в существительные. 3. Составить предложения с модальным глаголом can. 		
<p>Тема 2.8. В библиотеке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: At the library. Суффиксы -hood, -y. Причастие 2. Время PresentPerfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими название наук и учебных предметов.</p>	4	1-2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выразительно прочесть текст Atthelibrary. 2. Вставить глаголы в форме PresentPerfect. 3. Вставить нужные артикли в предложения.	2	3
Тема 2.9. Телефонный разговор	Содержание учебного материала Текст: Atelephoneconversation. Выражение долженствования. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчинённые предложения.	4	1-2
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выразительно прочитать текст. 2. Составить вопросительно- отрицательные предложения.	2	3
Тема 2.10. Письмо другу	Содержание учебного материала Текст: A letter to a friend. Суффикс -ing. Время Future Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчинённые предложения.	3	1-2
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать письмо другу. 2. Поставить глаголы в форму FutureIndefinite. 3. Определить тип предложения (определятельные придаточные или сложноподчиненные)	2	3
	Контрольная работа	1	3
3 семестр			
Тема 2.11. Путешествие в Москву	Содержание учебного материала Текст: A visit to Moscow. Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize. Согласование времён. Расчленённые вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.	4	1-2
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пересказать текст A visit to Moscow 2. Вставить суффиксы. 3. Составить предложения с глаголами to speak, to talk, to say, to tell.		
Тема 2.12. На ланче	Содержание учебного материала Текст: In the lunch hour. Обращение просьбы, приказания. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания a little, a few.	4	1-2
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.		

	6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выразительное чтение текста Atthelunchhour. 2. Вставить артикль. 3. Составить предложения с сочетаниями alittle, a few.	2	3
Тема 2.13. Путешествие в другие страны	Содержание учебного материала Текст: They are leaving Moscow. Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	4	1-2
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пересказ текста They are leaving Moscow. 2. Переделать предложения в косвенную речь.		
Тема 2.14. На море	Содержание учебного материала Текст: A seastory. Времена Past, Future Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	4	1-2
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительное чтение текста Aseastory. 2. Вставить глаголы в необходимой форме. 	2	3
<p>Тема 2.15. В магазине</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: Shopping. Суффикс -less. Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.</p>	4	1-2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ текста Shopping. 2. Составить предложения используя степени сравнения прилагательных. 		
<p>Тема 2.16. За рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст: From Verkhoyansk to Sukhumi. Суффикс -ment и префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as...as, notso...as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.</p>	4	1-2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выразительное чтение текста. 2. Вставить необходимые суффиксы.	2	3
Тема 2.17. Великобритания	Содержание учебного материала Текст: TheUnitedKingdom. Некоторые географические названия. Суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Употребление артикля с именами собственными.	4	1-2
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить текст TheUnitedKingdom. 2. Вставить артикли.	2	3
Тема 2.18. Моё детство	Содержание учебного материала Текст: The childhood and youth of Dickens. Суффиксы -ance, -ence. Неопределённые местоимения и наречия.	3	1-2
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выразительное чтение текста. 2. Вставить неопределённые местоимения и наречия в предложения.	2	3

Контрольная работа		1	3
4 семестр			
Тема 2.19. Моя семья	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: TheLavrovs. Счёт свыше 100. Суффиксы -ness, -dom и префикс dis-. Причастие 1, 2. Время PresentPerfect. Употребление артикля с именами собственными. Двойные степени сравнения.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ текста. 2. Вставить глаголы в форме Present Perfect. 		
Тема 2.20. Из истории России	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: An incident from the life of a Russian revolutionary. Сложное дополнение. Герундий. Время PastPerfect.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выразительное чтение текста. 2. Вставить глаголы в форме Past Perfect. 		

Тема 2.21. Литературные памятники	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: Now he belongs to the ages. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.		
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пересказ текста. 2. Составить предложения с конструкцией сложного дополнения.	2	3
Тема 2.22. В кинотеатре	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: The open window. Префикс over-. Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make.		
	Практические занятия 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе по прочитанному тексту. 2. Вставить префикс over.	2	3
Тема 2.23. В театре	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: Her first night. Суффикс -ite. Союзы neither...nor, either...or, both...and. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения.		

	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ прочитанного текста. 2. Вставить союзы. 		
Тема 2.24. Распорядок дня	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: A piece of soap. Время Future Perfect.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи. 6. Выполнение заданий на аудирование. 7. Написание сочинения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересказ прочитанного текста. 2. Вставить глаголы в форму Future Perfect. 		
Тема 2.25. На почте	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: PostHaste. Повторение времён.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение, перевод и обсуждение текста. 2. Отработка фонетических навыков. 3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц. 4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил. 		

	<p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выразительное чтение текста.</p> <p>2. Выполнение упражнения на все времена.</p>	1	3
Тема 2.26. Спорт в моей жизни	Содержание учебного материала	4	1-2
	Текст: Mr. Winkle on the ice. Суффиксы -ant, -ent, -en. Повторение времён.		
	Практические занятия		
	<p>1. Чтение, перевод и обсуждение текста.</p> <p>2. Отработка фонетических навыков.</p> <p>3. Выполнение упражнений на отработку и закрепление лексических единиц.</p> <p>4. Выполнение упражнений на отработку и закрепление грамматических правил.</p> <p>5. Выполнение упражнений по формированию монологической и диалогической речи.</p> <p>6. Выполнение заданий на аудирование.</p> <p>7. Написание сочинения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Пересказ прочитанного текста.</p> <p>2. Выполнение упражнения на все времена.</p>	1	3
	Контрольная работа	2	3
Повторение пройденного материала	Содержание учебного материала	6	3
	Повторение изученных тем и грамматических правил.		
	Практические занятия		
	<p>1. Работа с темами: пересказ, ответы на вопросы.</p> <p>2. Обзор грамматических правил.</p> <p>3. Обзор изученных лексических единиц.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнить грамматическое упражнение на все времена.</p>	2	3
Итоговая аттестация в форме экзамена			
		Всего:	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия библиотеки, в которой имеются необходимые учебники, учебные пособия, словари, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим работам;
- настенная доска;
- технические средства обучения: проектор, ноутбук, музыкальный центр, DVD-плеер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

2. Рабочая программа учебного предмета.

3. Учебники и учебные пособия (см. раздел «Перечень рекомендуемых учебных изданий»).

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка. – М, «ДЕКОНТ» «ГИС», 2005.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.

2. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. – Английский язык. Учебное пособие. – М., 2004.

4. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку – М.Айрис Пресс, 2000.

5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. – Изд.: Дашков и К, 2005.

6. Павлоцкий В.М., Храмова Н.А. 20 тем для свободного общения. Учебное пособие. – СПб.:БАЗИС:КАРО, 2000.

7. Федорова Г.Н. Активный репетитор по английскому языку: Грамматические правила, упражнения для тренировки, подготовка к тестированию. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

8. Христорожественская Л.П. - Английский язык: Устные темы. – Изд.: Книжный дом, 2004.
9. Шнайдер О.А. Английский язык. Сборник устных тем. 2001.
10. Языковые и толковые словари, справочники, разговорники.
11. Грамматика: Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский 2003г., КАРО.

Интернет ресурс: <http://nota.triwe.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	устная проверка (опрос); фронтальный опрос в форме беседы;
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	устная проверка (опрос); фронтальный опрос в форме беседы;
делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	устная проверка (опрос); фронтальный опрос в форме беседы;
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	устный и письменный опрос; проведение тестирования; наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ;
читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);	наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ;
используя различные приемы смысловой	устный и письменный опрос;

переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	
читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ;
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	устный и письменный опрос; проведение тестирования; наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ;
использовать двуязычный словарь;	наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ и самостоятельной работы обучающихся;
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	устный и письменный опрос; наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:	
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ (словарные диктанты); устный и письменный опрос; контрольная работа
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	устный и письменный опрос; проведение тестирования;
признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	устный и письменный опрос; проведение тестирования; наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ; контрольная работа
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	устный и письменный опрос; проведение тестирования; контрольная работа
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	устный и письменный опрос;
	Итоговая форма контроля: экзамен

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии выставления оценок по пятибальной шкале

Отлично (5)

Теоретическое содержание учебного предмета освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Хорошо (4)

Теоретическое содержание учебного предмета освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Удовлетворительно (3)

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Неудовлетворительно (2)

Теоретическое содержание учебного предмета освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебных заданий.